

Laboratorio di Analisi Numerica

Lezione 4

Leonardo Robol <leonardo.robol@unipi.it>

Igor Simunec <igor.simunec@sns.it>

22 Ottobre 2021

Quantità di esercizi: in questa dispensa ci sono *più esercizi* di quanti uno studente medio riesca a farne durante una lezione di laboratorio, specialmente tenendo conto anche degli esercizi facoltativi. Questo è perché è pensata per “tenere impegnati” per tutta la lezione anche quegli studenti che già hanno un solido background di programmazione. Quindi fate gli esercizi che riuscite, partendo da quelli *non* segnati come facoltativi, e non preoccupatevi se non li finite tutti!

Esercizio 1. Scrivere una funzione `function M=laplacian(n)` che crei la matrice di dimensione $n \times n$ con elementi uguali a 2 sulla diagonale e -1 sulla sopra- e sotto-diagonale:

```
>> laplacian(5)
ans =

     2  -1  0  0  0
    -1   2  -1  0  0
     0  -1  2  -1  0
     0   0  -1  2  -1
     0   0  0  -1  2
```

1 Soluzione di sistemi triangolari

1.1 Sistemi triangolari inferiori

$$\begin{pmatrix} L_{11} & 0 & 0 & 0 & 0 \\ L_{21} & L_{22} & 0 & 0 & 0 \\ L_{31} & L_{32} & L_{33} & 0 & 0 \\ L_{41} & L_{42} & L_{43} & L_{44} & 0 \\ L_{51} & L_{52} & L_{53} & L_{54} & L_{55} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \\ x_5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \\ b_4 \\ b_5 \end{pmatrix}$$

Possiamo risolverlo per sostituzione: a ogni passo, supponendo di avere calcolato x_1, \dots, x_{i-1} si ha

$$x_i = \frac{b_i - \sum_{j=1}^{i-1} L_{ij}x_j}{L_{ii}}$$

```
function x=inf_solve(L,b)
    s=size(L);
    n=s(1);
    x=zeros(n,1);
    for i=1:n
        p=b(i); % accumulatore
        for j=1:i-1
            p=p-L(i,j)*x(j);
        end
        x(i)=p/L(i,i);
    end
end
```

Testiamo la funzione con $L=\text{tril}(\text{laplacian}(5))$ e termine noto $L*y, y=[1:5]'$

```
>> y=[1:5]';
y =
     1
     2
     3
     4
     5

>> L=tril(laplacian(5))
L =

     2     0     0     0     0
    -1     2     0     0     0
     0    -1     2     0     0
     0     0    -1     2     0
     0     0     0    -1     2

>> inf_solve(L,L*y)
ans =

     1
     2
     3
     4
     5
```

Esercizio 2. Scrivere una `function` `sup_solve(U,b)` che risolva un sistema $Ux = b$ con U triangolare superiore (hint: sostituire a partire dall'ultima riga). Testare su $U=\text{triu}(\text{laplacian}(5))$, $b=U*y$ (con y vettore opportuno).

Esercizio 3 (facoltativo). Modificare `inf_solve` e `sup_solve` in modo da sostituire il ciclo `for` più interno con operazioni su vettori. Chiamate queste nuove funzioni rispettivamente `inf_solve2` e `sup_solve2` e confrontate le performance utilizzando sia MATLAB che Octave.

1.2 Soluzione di sistemi con la matrice di Laplace

Il comando `[L,U]=lu(laplacian(5))` restituisce due matrici, una L triangolare inferiore, e una U triangolare superiore, tali che $L*U=\text{laplacian}(5)$ (maggiori dettagli a lezione!).

```
>> [L,U]=lu(laplacian(5))
L =

    1.0000    0.0000    0.0000    0.0000    0.0000
   -0.5000    1.0000    0.0000    0.0000    0.0000
    0.0000   -0.66667    1.0000    0.0000    0.0000
    0.0000    0.0000   -0.75000    1.0000    0.0000
    0.0000    0.0000    0.0000   -0.80000    1.0000

U =

    2.0000   -1.0000    0.0000    0.0000    0.0000
    0.0000    1.5000   -1.0000    0.0000    0.0000
    0.0000    0.0000    1.33333   -1.0000    0.0000
    0.0000    0.0000    0.0000    1.25000   -1.00000
    0.0000    0.0000    0.0000    0.00000    1.20000

>> L*U-laplacian(5)
ans =

    0    0    0    0    0
    0    0    0    0    0
    0    0    0    0    0
    0    0    0    0    0
    0    0    0    0    0
```

Utilizzando questa fattorizzazione e le funzioni `inf_solve` e `sup_solve` possiamo scrivere una funzione che risolve un sistema $Ax = b$ con $A=\text{laplacian}(5)$: infatti,

$$A^{-1}b = (LU)^{-1}b = U^{-1}(L^{-1}b)$$

```
function x=lap_solve(n,b)
    [L,U]=lu(laplacian(n));
    y=inf_solve(L,b);
    x=sup_solve(U,y);
end
```

Testiamo:

```
>> A=laplacian(5); y=[1:5]';
>> lap_solve(5,A*y)
ans =

    1.0000
    2.0000
    3.0000
    4.0000
    5.0000
```

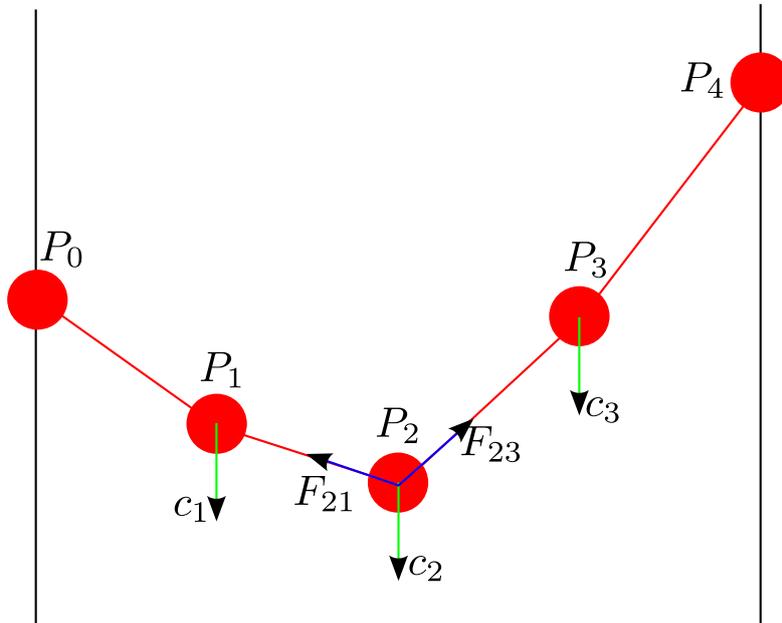
Possiamo testarlo anche su matrici molto più grandi: per $n = 1000$ sui computer del laboratorio dovrebbe impiegare meno di 20 secondi.

Osservazione: Oggi ci soffermeremo sulla soluzione di sistemi con matrice di Laplace. Notate però che la strategia riportata sopra è applicabile ad una qualunque matrice per la quale esista una fattorizzazione LU.

Esercizio 4 (facoltativo). Qual è l'errore relativo (in norma-2) ottenuto sulla soluzione per diversi valori di n ? Come è legato al condizionamento della matrice `laplacian(n)`, che potete calcolare usando il comando `cond` di MATLAB?

1.3 Un problema fisico

Vogliamo determinare qual è la forma assunta da una corda (o da un elastico, o da un ponte) su cui sono appoggiati dei carichi. Modellizziamo la corda come una serie di "particelle" $P_0, P_1, P_2, \dots, P_n, P_{n+1}$ disposte a intervalli regolari, a ognuna delle quali è applicato un certo peso. Supponiamo che x_0, y_0 e x_{n+1}, y_{n+1} siano fissati. Supponiamo inoltre che le particelle possano muoversi solo in verticale, cioè che le x_i siano fissate a intervalli regolari.



Su ogni punto P_i interno alla corda agiscono tre forze:

- il carico c_i (verso il basso) che indica quanto peso viene appoggiato sul punto P_i
- la forza $F_{i,i+1}$ che “tiene incollato” il punto al punto alla sua destra; la sua componente verticale è circa uguale a $k(y_{i+1} - y_i)$ (per un’opportuna costante elastica k)
- la forza $F_{i,i-1}$ che “tiene incollato” il punto al punto alla sua sinistra; la sua componente verticale è circa uguale a $k(y_{i-1} - y_i)$.

L’equilibrio si ha quando $c_i = k(y_{i+1} - y_i) + k(y_{i-1} - y_i)$, o anche

$$-y_{i-1} + 2y_i - y_{i+1} = -c_i/k.$$

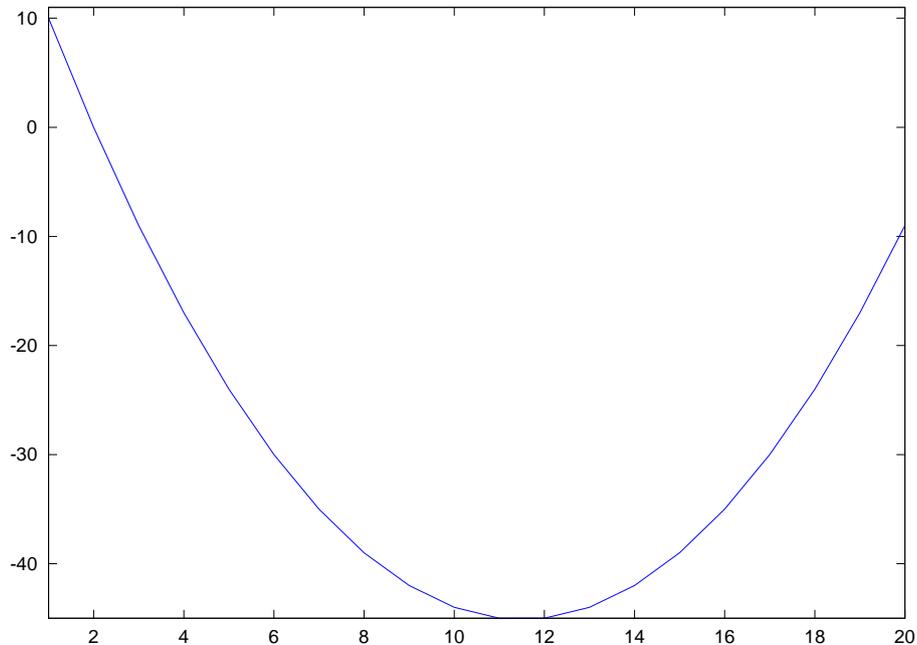
Possiamo scrivere queste equazioni come un sistema lineare $Ly = b$, dove L è la matrice di Laplace vista sopra, $y = (y_1, y_2, \dots, y_n)$ sono le altezze dei punti interni al ponte e, ponendo $k = 1$ (tanto dipende solo dalle unità di misura),

$$b = \begin{bmatrix} y_0 - c_1 \\ -c_2 \\ -c_3 \\ \vdots \\ -c_{n-1} \\ y_{n+1} - c_n \end{bmatrix}$$

(come mai il primo e l’ultimo termine sono diversi?).

Esercizio 5. Ponete $n = 20$. Scrivete il termine noto b per i carichi $c_i = 1$ per ogni i , $y_0 = y_{n+1} = 0$. Risolvete il sistema per trovare le altezze dei punti, e disegnate il “ponte” con il comando `plot(1:20,y)`.

Esercizio 6. Provate a cambiare i carichi aggiungendo dei pesi in punti specifici del ponte. Provate a cambiare le altezze dei due estremi del “ponte”.



Esercizio 7 (facoltativo). Calcolate usando un metodo simile anche le ascisse x dei punti, invece di supporle fissate. Qual è il risultato? Come ve lo spiegate?

2 Facoltativo: sfruttare la struttura

2.1 Matrici bidiagonali

Notiamo che le matrici L e U per le matrici `laplacian(n)` hanno una struttura particolare: tutti gli elementi sono nulli tranne quelli sulla diagonale principale e sulla sottodiagonale (per L) o sopradiagonale (per U). L e U sono dette *bidiagonali*. Possiamo sfruttare esplicitamente questo fatto nei nostri algoritmi.

Esercizio 8 (facoltativo). Scrivere due funzioni `inf_solve3` e `sup_solve3` che risolvano i sistemi $Ly = b$ e $Ux = y$ supponendo L e U bidiagonali (facendo meno calcoli di `inf_solve` e `sup_solve`!). Poi scrivere la funzione `lap_solve2` analoga a `lap_solve` ma che utilizzi le due funzioni appena scritte.

Quanto tempo impiegano le due funzioni?

```

>> b=laplacian(1000)*[1:1000]';
>> tic;lap_solve(1000,b); toc
ans = 11.669
>> tic;lap_solve2(1000,b); toc
ans = 2.1535

```

Quando una matrice ha una struttura dobbiamo sempre cercare di sfruttarla nei calcoli; il guadagno di tempo (e a volte anche di precisione dei risultati) può essere notevole.

Esercizio 9 (facoltativo). (esercizio un po' più teorico e lungo, da farsi solo se si è finito tutto il resto) Si consideri un sistema lineare $Ax = b$ dove la matrice A è "a banda k ", ovvero $A_{ij} = 0$ per ogni i, j con $|i - j| > k$. Si supponga di essere nella situazione in cui $|A_{jj}| - \sum_{j \neq i} |A_{ij}| \geq \gamma > 0$.

1. Si mostri che il sistema è sempre risolubile, i.e., $\det(A) \neq 0$.
2. Si dimostri che se $A = LU$, con L triangolare inferiore e U triangolare superiore, tutti gli elementi diagonali di L ed U sono diversi da zero.
3. Analogamente, si dimostri che $A = LU$, con L triangolare inferiore e U triangolare superiore come sopra (con gli elementi diagonali non nulli) implica che anche L ed U siano a banda k .
4. Se ne concluda che, a meno di calcolare L ed U , il vettore x si può determinare a partire da b usando al più $\mathcal{O}(kn)$ operazioni aritmetiche. Le matrici L ed U , come vedremo nel prossimo laboratorio, si possono calcolare in $\mathcal{O}(k^2n)$ operazioni.
5. Si mostri che se A è simmetrica, il numero di condizionamento¹ di A rispetto alla norma spettrale è limitato da $\kappa(A) := \|A\|_2 \|A^{-1}\|_2 \leq \|A\|_2 / \gamma$.
6. Si può dire qualcosa su $\kappa(A)$ se A non è simmetrica, ma è diagonalizzabile?

¹Il numero di condizionamento di un sistema lineare caratterizza l'amplificazione degli errori nella soluzione numerica del sistema. Lavorando con precisione di macchina u , la soluzione x viene determinata con un errore limitato da $\kappa(A) \cdot u$ (a meno di una costante che dipende da n e dall'algoritmo, ma non da A).